

## O ENSINO DE BIOLOGIA PARA ESTUDANTES CEGOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS - AM

Iraildes Melo Fonseca<sup>1</sup>

Francisca Keila de Freitas Amoedo<sup>2</sup>

Ana Paula Melo Fonseca<sup>3</sup>

Augusto Fachín Terán<sup>4</sup>

Este estudo traz indagações acerca das práticas pedagógicas inclusivas voltadas ao ensino de biologia, considerando o processo de inclusão dos estudantes cegos. O uso de material didático adaptado é um fator que precisa ser revisto e colocado em prática pela escola, visando a melhoria da aprendizagem, pois muitos estudantes cegos frequentam a escola, mas por falta de um olhar mais atento as dificuldades e uma prática pedagógica de fato inclusiva, o ensino pouco contribui para o desenvolvimento desses estudantes. Assim, objetivamos na pesquisa compreender como as práticas pedagógicas inclusivas voltadas ao ensino de biologia vem sendo trabalhadas com estudantes cegos em uma escola pública no município de Parintins-AM. Autores como Gomes e Santos (2008); Sá, Campos e Silva (2007), entre outros, contribuem para essa pesquisa pois trazem a perspectiva de que ministrar aulas de Ciências e Biologia tem sido um grande desafio para os professores da área, uma vez que a maioria não está preparada para enfrentar essa particularidade em sala de aula. A pesquisa está em andamento é de natureza qualitativa, pois procura descrever as percepções, opiniões e indagações, numa profunda interação entre os atores da pesquisa. Como procedimento utilizaremos o estudo de caso. As técnicas utilizadas na pesquisa serão observação participante; relatos/livres e aplicação de oficina pedagógica. Os sujeitos de pesquisa constituem-se de uma estudante cega incluída no 2º ano do ensino médio, uma professora de biologia. Espera-se que esta pesquisa possa oportunizar discussões sobre o processo ensino-aprendizagem de estudantes cegos e contribuir para novas práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula.

Palavras-chave: Educação inclusiva. Ensino de ciências. Práticas pedagógicas

<sup>1</sup> Graduanda de biologia da Universidade do Estado do Amazonas-UEA/CESP, E-mail: iraildesfonseca32@gmail.com

<sup>2</sup> Professora mestra, da Universidade do Estado do Amazonas-UEA/CESP, E-mail: Keilamoedo@hotmail.com

<sup>3</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ensino de Ciências na Amazônia (PPGEEC), pela Universidade do Estado do Amazonas-UEA/ENS. Bolsista Capes. E-mail: anafonseca23@outlook.com

<sup>4</sup> Doutor em Ecologia. Professor do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Líder do grupo GEPECENF. E-mail: fachinterran@yahoo.com.br